

پایه تحصیلی : هشتم تاریخ امتحان : / ۱۰ / ۱۴۰۰ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه نام امتحان : عربی	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو دبیرستان مولوی	نام : نام خانوادگی : نام کلاس : آزمون : نوبت اول سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
بارم	برای پیشرفت و پیروزی سه چیز لازم است: اول پشتکار ، دوم پشتکار و سوم پشتکار	
۰/۵	فقط واژه‌های مشخص شده را ترجمه کنید. عِنْدَنَا عُرْفَةٌ فَارِعَةٌ فِي الطَّابِقِ الرَّابِعِ.	
۰/۵	متضاد و مترادف کلمات داده شده را معلوم کنید. (یک کلمه اضافی است.) الماضي / ناجح / القادم / لغة / فائز = ≠	
۱/۲۵	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با بقیه کلمات «ناهماهنگ» است؟ واژه <input type="checkbox"/> أسبوع <input type="checkbox"/> خبز <input type="checkbox"/> شهر <input type="checkbox"/> سنة	
۱/۲۵	مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید. أحرار:	
۰/۵	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف) أنا أمشي مِنَ النَّجْفِ إِلَى كَرْبَلَاءَ. من از نجف تا کربلا ب) أنتَ طَبِيبٌ مُجِدُّ. تَفْحَصُ الْمَرْضَى. تو پزشک هستی. بیماران را معاینه می کنی.	
۰/۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف) نَحْنُ جَارَتَانِ وَ زَمِيلَتَانِ. ما دو همسایه و دو دوست هستیم. <input type="checkbox"/> هستیم. <input type="checkbox"/> ب) أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْكَرْبَلَاءِ بِسَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ؟ می خواهیم با اتوبوس به کربلا برویم. <input type="checkbox"/> می خواهیم با تاکسی به کربلا برویم. <input type="checkbox"/>	

۳/۵	<p>جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) هُنَّ وَصَلْنَ إِلَى الْمَوْقِفِ. ۰/۲۵</p> <p>.....</p> <p>ب) هَذَانِ الْمُوظَّفَانِ، صَادِقَانِ. ۰/۵</p> <p>.....</p> <p>ج) هَذِهِ الْبَطَاقَاتُ هُوِيَّتُنَا. ۰/۵</p> <p>.....</p> <p>د) هَدَفْنَا مِنْ أُنْتِخَابِ الشُّغْلِ خِدْمَةَ لِلنَّاسِ. ۰/۷۵</p> <p>.....</p> <p>ه) إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ. ۰/۷۵</p> <p>.....</p> <p>و) إِنَّ الْعِلْمَ حَيَاةُ الْقُلُوبِ وَ نَوْرُ الْأَبْصَارِ. ۰/۷۵</p> <p>.....</p>	۷ ترجمه
۰/۵	<p>در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «جمع مؤنث سالم» را مشخص کنید.</p> <p>نافذتان، أوقات، مُبِين، طَبِيبَات، مُدْرَسُونَ، كُرْتَيْنِ</p>	۸ قواء د
۰/۵	<p>در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.</p> <p>«اولئكَ / هاتان / هَذَا / تِلْكَ / هولاءِ</p> <p>الف) الْمُجَاهِدَاتِ، صَابِرَاتِ. ب) اللَّاعِبَةُ، إِرَانِيَّةً.</p>	۹ قواء د

<p>۱/۵</p>	<p>در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید.</p> <p>الف) نَحْنُ مِفْتَاحِنَا. <input type="checkbox"/> نَفْتَحُ <input type="checkbox"/> يَفْتَحُ</p> <p>ب) أَنَا مُدْرَسَةٌ. الدَّرْسَ لِلطَّالِبَاتِ. <input type="checkbox"/> تَشْرَحِينَ <input type="checkbox"/> أَشْرَحُ</p> <p>ج) أَنْتِ إِلَى السَّفَرِ غَدًا. <input type="checkbox"/> تَذْهَبِينَ <input type="checkbox"/> تَذْهَبُ</p> <p>د) وَالِدَتِي طَعَامًا لَذِيذًا. <input type="checkbox"/> تَطْبُخُ <input type="checkbox"/> يَطْبُخُ</p> <p>هـ) الْعَاقِلُ إِلَى الْيَمِينِ وَالْيَسَارِ ثُمَّ يَعْبرُ الشَّارِعَ. <input type="checkbox"/> نَنْظُرُ <input type="checkbox"/> يَنْظُرُ</p> <p>و) أَنَا إِلَى بِلَادِي فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ. <input type="checkbox"/> أَرْجِعُ <input type="checkbox"/> نَرْجِعُ</p>	<p>۱۰</p> <p>قواء</p> <p>د</p>
<p>۱</p>	<p>در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید.</p> <p>الف) هُوَ مَعَ صَدِيقِهِ. <input type="checkbox"/> لَعِبَ <input type="checkbox"/> لَعِبُوا <input type="checkbox"/> لَعِبَا</p> <p>ب) نَحْنُ إِلَى صَفَّنَا. <input type="checkbox"/> ذَهَبْتُنَّ <input type="checkbox"/> ذَهَبْتُمْ <input type="checkbox"/> ذَهَبْنَا</p> <p>ج) هُمْ عَنِ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِهِمْ. <input type="checkbox"/> بَحَثَا <input type="checkbox"/> بَحَثُوا <input type="checkbox"/> بَحَثْنَ</p> <p>د) أَنْتُمْ سُورَةَ «الْقَدْرِ». <input type="checkbox"/> حَفِظْتُمْ <input type="checkbox"/> حَفِظْتِ <input type="checkbox"/> حَفِظْتَمَا</p>	<p>۱۱</p> <p>قواء</p> <p>د</p>
<p>۱/۵</p>	<p>زیر فعل مضارع در هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.</p> <p>الف) أَنْتَ تَدْخُلُ الصَّفَّ الثَّامِنَ.</p> <p>ب) أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ.</p>	<p>۱۲</p> <p>قواء</p> <p>د</p>

	<p>ج) أَنْتِ تَغْرَقِينَ فِي الْمَاءِ.</p> <p>د) هِيَ تَحْرُسُ الْمَالَ.</p> <p>هـ) نَحْنُ نَلْعَبُ كَرَّةَ الْقَدَمِ.</p> <p>و) هُوَ يَقْرَأُ آيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ.</p>	
۰/۵	<p>۱۳ فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف) <u>سَوْفَ أَصْنَعُ</u> جَوَّالًا جَدِيدًا.</p> <p>ب) الْعَاقِلُ لَا يَكْذِبُ.</p>	قواء د
۰/۵	<p>۱۴ در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید.</p> <p>ثَلَاثَةٌ - أَرْبَعَةٌ - - سِتَّةٌ - - ثَمَانِيَةٌ - تِسْعَةٌ</p>	قواء د
۱	<p>با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ب) كَمْ عَدَدَ الْأَحْجَارِ؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف) مَنْ هَذَا الشَّاعِرُ؟</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>د) مَا هَذَا؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ج) مَا هُوَ شَعْلُهُ؟</p> </div> </div>	قواء د

<p>۱</p>	<p>(درک مطلب) با توجه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ. قَالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لَوَلَدِهَا: فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا. يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقْرَةً وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ: « هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟ » الْبَقْرَةُ تَقُولُ: « نَعَمْ؛ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا. » يَسْمَعُ سِنَجَابٌ كَلَامَهُمَا وَ يَقُولُ: « لَا؛ أَيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغِيرُ، أَنْتَ سَتَتَغَرَّقُ فِي الْمَاءِ، هَذَا النَّهْرُ عَمِيقٌ جِدًّا. عَلَيْكَ بِالرُّجُوعِ. أَتَفْهَمُ؟ » يَعْبُرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهْرَ بِسُهُولَةٍ؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَفْرَحُ لِلتَّجْرِبَةِ الْجَدِيدَةِ.</p> <p>الف) ماذا شاهدَ الفرسُ الصغيرُ في طريقه؟ ب) هل البقرةُ أكبرُ من السنجابِ؟ ج) مَنْ قالَ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا؟ د) كَيْفَ عَبَرَ الْفَرَسُ مِنَ النَّهْرِ؟</p>	<p>۱۶</p> <p>درک و فهم</p>
<p>۰/۵</p>	<p>در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)</p> <p>مِصْبَاحٌ - السُّؤَالُ - الصَّغَرُ - السَّهْلُ</p> <p>الف) أَلْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا..... ب) أَلْعِلْمُ فِي..... كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ.</p>	<p>۱۷</p> <p>درک و فهم</p>
<p>۰/۵</p>	<p>درستی و نادرستی جمله‌های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید.</p> <p>الف) لَيْسَتْ كُرَّةُ الْقَدَمِ رِيَاضَةٌ مَحْبُوبَةٌ عِنْدَ الْأَوْلَادِ. ب) لَوْنُ الرَّمَانِ أَبْيَضٌ وَ لَوْنُ السَّحَابِ أَحْمَرٌ.</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	<p>۱۸</p> <p>درک و فهم</p>

۱۵	أَرْجُوا لَكُمْ النِّجَاحَ	
	نمره به حروف:	نمره به عدد:

جزوه سیسی

کتابخانه اسلامی
عربی

<p>نام :</p> <p>نام خانوادگی :</p> <p>نام کلاس :</p> <p>آزمون : نوبت اول</p> <p>سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰</p>		<p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو</p> <p>دبیرستان مولوی</p>		<p>پایه تحصیلی : هشتم</p> <p>تاریخ امتحان :/۱۰/۱۴۰۰</p> <p>مدت امتحان : ۶۰ دقیقه</p> <p>نام امتحان : عربی</p>	
ردیف	بارم	برای پیشرفت و پیروزی سه چیز لازم است: اول پشتکار ، دوم پشتکار و سوم پشتکار			
۱	۰/۵	خالی	طبقه		
۲	۰/۵	ناج = فائز	القادم ≠ الماضي		
۳	۰/۲۵	خبر			
۴	۰/۲۵	أحرار: حُرّ			
۵	۰/۵	الف) راه می روم (پاده می روم)	ب) کوشایی اتلاشگری		
۶	۰/۵	الف) مادو همسایه و دو همشگردی هستیم.	ب) می خواهیم باتا کسی به کر بلا بروم.		
۷	۳/۵	الف) آنها به ایستگاه رسیدند. ۰/۲۵	ب) این کارمندان رستگو هستند. ۰/۵		
		ج) این کارت شناسایی ماست. ۰/۵	د) هدف ما از انتخاب شغل خدمت به مردم است. ۰/۲۵		
		ه) همانا زبان عربی از زبانهای بین المللی است. ۰/۲۵	ی) قطعاً دانش زندگی دلها و نور دیدگان است. ۰/۲۵		

پاسخنامه

جزوه سیپتی

۰/۵	جمع مکسر: اوقات	جمع مؤنث سالم: طیبات	۸
۰/۵	الف) تَمَان	ب) تَمَكَّ	۹
۱/۵	الف) نَفَّحَ	ب) تَشْرَحِينْ	ج) تَدَهِّينْ
	د) تَطَّجَّ	هـ) يَنْظُرُ	و) أَرْجُ
۱	الف) لَعَبَ	ب) ذَهَبْنَا	ج) بَجَّوْا
			د) حَفَّطْنَا
۱/۵	الف) وارد می شوی / داخل می شوی	ب) می نویسم	ج) غرق می شوی
	د) نگهبانی می کند	هـ) بازی می کنیم	و) می خواند
۰/۵	الف) خواهیم ساخت	ب) دروغ نمی گوید	
۰/۵	خَمْسَةٌ - سَبْعَةٌ		
۱	الف) هَذَا سَعْدِيٌّ	ب) ثَلَاثَةٌ	ج) الشَّرْطِيُّ
			د) هَذَا جَوَالٌ
۱	الف) نَهْرًا	ب) نَعْمَ	ج) الْبَقْرَةُ
			د) بِسُوءَةٍ

۰/۵	الف) السُّؤالُ	ب) الصَّغْرُ	۱۷
۰/۵	الف) نادِست	ب) نادِست	۱۸
۱۵	أزجوا کلم النجیح		
	نمبره به عدد:	نمبره به حروف:	

جزوه سیپی

کتابخانه
مدرسه
عربی